Posture interculturelle pour l'accompagnement à l'apprentissage du FLE

OBJECTIFS

- Identifier son propre cadre de référence culturel, se sensibiliser aux différences culturelles (codes et usages)
- Développer des compétences interculturelles pour l'accueil des publics et savoir adapter sa communication
- Traiter un accompagnement en FLE (Français Langue Etrangère) et alphabétisation pour des personnes en situation de migration
- Appliquer de nouveaux outils et activités ludiques pour enrichir la pédagogie des enseignants FLE et alphabétisation
- Utiliser les bases méthodologiques de l'art du conte et de la pédagogie multi sensorielle pour l'apprentissage d'une langue étrangère

CONTENUS

CONTENU #1 Culture, valeurs, normes et pratiques culturelles

CONTENU #2 La communication interculturelle : la différence des dimensions entre les cultures

CONTENU #3 Cadre de références, stéréotypes et préconceptions : exercices interactifs

CONTENU #4 Les obstacles et filtres du dialogue interculturel

CONTENU #5 Introduction à la démarche interculturelle de Margalit Cohen-Emerique (décentration, découverte de l'autre et négociation) Ou, comment passer du choc de culture à l'enrichissement personnel ?

CONTENU #6 Mettre en place un environnement et un esprit de groupe propice à l'apprentissage :
- Activités pour créer une cohésion de groupe et une bonne dynamique au sein des apprenants
- Connaitre les goûts et loisirs de son groupe de façon ludique

CONTENU #7 Comprendre le contexte spécifique des conditions d'apprentissages des apprenants FLE :
- Initiation aux mécanismes de la mémoire
- Impact du stress sur le cerveau et sur le processus de mémorisation

CONTENU #8 L'implication du corps dans le processus d'apprentissage
- Comme moteur d'apprentissage et de stimulation du cerveau
- Consolider les nouveaux mots dans la mémoire à long terme
- Comme un créateur de bonnes dynamiques de groupe et de dédramatisation de l'erreur chez les apprenants

CONTENU #9 La pédagogie sensorielle dans l'apprentissage d'une langue étrangère et ses bénéfices pour :
- Stimuler l'attention et la concentration
- Valoriser les différents modes d'apprentissages et les compétences des apprenants
- Stimuler la curiosité et le plaisir dans le processus d'apprentissage

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Dispositif en présentiel, transposable en distanciel, incluant :
- 2 journées de formation présentielle ou distancielle synchrone (visioconférence),
- Démarche inductive, méthodes actives, techniques expérimentation, jeux de rôles, cas pratiques…

PUBLIC CIBLE

Personnels (salariés ou bénévoles) des structures publiques, associatives ou privées, assurant les missions d'apprentissage de FLE à des publics bénéficiaires et nécessitant la prise en compte de l'interculturalité et de nouvelles méthodes.

PREREQUIS

Occuper des fonctions opérationnelles nécessitant la prise en compte de la dimension pédagogique de publics bénéficiaires.

DURÉE

2 journées de 14 heures de formation.

TARIFS

INTRA : 1 400,00 € HT par jour
INTER : nous contacter

CONTACT

Cécile STOLA, Formatrice certifiée et co-fondatrice de l'association, est référente sur cette formation.
Vous pouvez formuler vos demandes et questions éventuelles à l'adresse suivante : info@elaninterculturel.com.

ACCESSIBILITÉ

Élan Interculturel et ses collaborateurs sont particulièrement sensibles à l'accessibilité de ses formations à tous, et à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez-nous afin d'étudier les possibilités de compensation disponibles. Notre Référent Handicap, Ivan PEREZ, répondra à l'ensemble de vos demandes et attentes. N'hésitez pas à le solliciter en lui adressant un mail à l'adresse suivante : ivan@elaninterculturel.com.