

ACTION DE FORMATION CONTINUE - DEVELOPPEMENT DES
COMPETENCES DES PROFESSIONNEL.LES DE L'ACTION SOCIALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT LINGUISTIQUE

PÉDAGOGIE MULTISENSORIELLE POUR L'APPRENTISSAGE DU FLE ET L'ALPHABÉTISATION

23 ET 24 MARS 2026, À PARIS



élan interculturel

WWW.ELANINTERCULTUREL.COM

POURQUOI CETTE FORMATION ?




Face à la diversité des publics et aux défis spécifiques rencontrés par les personnes en situation de vulnérabilité, il est essentiel que les formateur·trice·s soient formé·e·s à des pratiques pédagogiques innovantes et adaptées. **Cette formation vise à fournir les connaissances et outils nécessaires pour comprendre les mécanismes cognitifs sous-jacents à l'apprentissage, prendre en compte les effets du stress, et utiliser des méthodes plus stimulantes et efficaces.** Elle permettra ainsi d'améliorer les conditions d'apprentissage des participant·e·s et d'optimiser les résultats dans des contextes souvent difficiles.

S'appuyant sur les dernières avancées des neurosciences de l'éducation, cette formation de 2 jours a pour objectif de fournir aux participant·e·s des méthodologies et pratiques de la pédagogie multisensorielle, afin de faciliter l'apprentissage d'une nouvelle langue chez des personnes confrontées à un stress élevé en raison de leur situation sociale précaire.

La pédagogie multisensorielle offre une réponse adaptée aux défis de l'apprentissage dans des contextes de précarité sociale, en créant des conditions favorables à l'apprentissage malgré le stress.

Elle permet non seulement d'optimiser les capacités cognitives, mais aussi de transformer l'expérience d'apprentissage en un processus plus agréable, engageant et motivant, favorisant ainsi une meilleure réussite chez des personnes souvent confrontées à des obstacles multiples.

OBJECTIFS

-  Savoir comment le cerveau apprend et comment optimiser les fonctions cognitives, notamment des publics en situation de vulnérabilité
-  Adopter de nouveaux outils et activités ludiques adaptées à l'apprentissage linguistique qui enrichissent la palette méthodologique des formateur·rice·s FLE et alphabétisation
-  Connaître et savoir utiliser les bases de la pédagogie multisensorielle pour l'apprentissage d'une langue étrangère

PROGRAMME

⚡ jour 1

Mettre en place un environnement et un esprit de groupe propice à l'apprentissage :

- Comment créer une cohésion de groupe et une bonne dynamique au sein des apprenants ?
- Identifier et diminuer les menaces perçues par les apprenants qui peuvent bloquer le processus d'apprentissage
- Transformer la diversité du groupe en source d'apprentissage

Comprendre le contexte spécifique des conditions d'apprentissage en FLE :

- Initiation aux mécanismes de l'apprentissage
- L'impact du stress sur le cerveau et sur le processus d'apprentissage



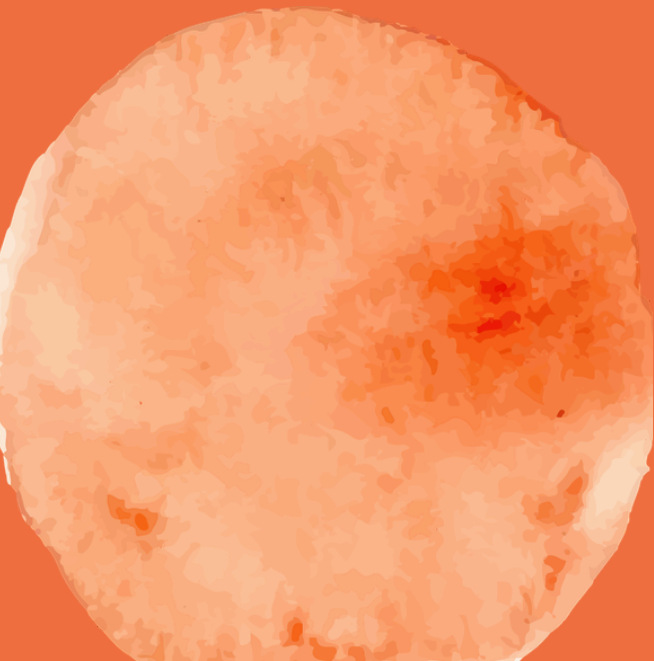
⚡ Jour 2

La pédagogie multisensorielle

- Bases neuroscientifiques et pédagogiques
- Ses effets positifs sur l'apprentissage d'une nouvelle langue
- Son lien avec le bien-être et la diminution du stress

La pédagogie multisensorielle en pratique

- Activités ludiques pour apprendre une nouvelle langue à travers les 5 sens



LES FORMATRICES



Cécile Stola

Cécile est co-fondatrice et co-directrice d'Élan Interculturel. Psychologue clinicienne spécialisée en psychoneuroimmuno-endocrinologie, elle se consacre particulièrement à la conception de ressources pédagogiques et ludiques, visant à améliorer la gestion du stress dans le processus d'adaptation culturelle. Son travail s'oriente aussi vers le renforcement des capacités à faire face au sexisme comme à augmenter la résilience des professionnel.le.s et des publics du secteur du travail social, de la santé et de l'éducation.



Clara Malkassian

Clara est directrice adjointe d'Élan interculturel, psychologue clinicienne et formatrice depuis plus de 12 ans. En charge de coordonner les actions de formation de l'association depuis la conception pédagogique jusqu'à leur animation, elle est en première ligne pour favoriser le déploiement des compétences interculturelles des formateurs et divers professionnels concernés sur notre territoire.

INFORMATIONS PRATIQUES

QUAND?

Dates : 23 et 24 mars 2026

Horaires : 9h30-17h

Durée : 12 heures
réparties sur 2 jours

*Le lieu de la formation
restant à préciser*

POUR QUI ?

Toute personne ayant une activité professionnelle et/ou bénévole significative dans le domaine de la formation; cette action pouvant accueillir 8 à 15 participant.es

TARIFS

- **600 €** pour les salarié.e.s dont la formation peut être prise en charge par l'employeur/OPCO;
- **300 €** pour les indépendant.e.s dont la formation peut être prise en charge par leurs fonds d'assurance de formation
- **150 €** pour les bénévoles actifs dans le champ de la formation, et/ou dont la formation peut être prise en charge par l'association qui les mobilisent, ou pour les demandeur.euses d'emploi pouvant bénéficier d'une aide individuelle à la formation délivrée par France travail

INSCRIPTION

Afin de pouvoir vous délivrer les documents nécessaires à votre participation (devis, contrat, convention...), merci de **remplir ce bulletin d'inscription** ; un délai incompressible de 14 jours entre cette inscription et l'accès à la formation étant appliqué.

Contact : info@elaninterculturel.com

HANDICAP

Cette action de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Nous étudions avec la personne concernée, lors de l'inscription et à travers le questionnaire de pré-formation, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser sa participation.

Pour cela, nous nous appuyons sur notre référent handicap Vera Varhegyi : vera@elaninterculturel.com

SUIVI ET EVALUATION

Dès les inscriptions validées, nous évaluons les acquis et besoins des stagiaires via un questionnaire de pré-formation pour vérifier leur adéquation avec l'action proposée et procéder aux ajustements nécessaires. A l'issue de cette évaluation, vous recevrez une convocation accompagnée d'un livret d'accueil récapitulant l'ensemble des informations vous permettant de vous préparer. Test de positionnement et évaluation finale, donnant lieu à une **attestation d'acquisition de compétences**, compléteront le dispositif de suivi mis en place pour s'adapter à vos besoins tout le long du processus.



élan interculturel

« Prendre un élan interculturel, c'est s'autoriser à voir les différences, sans pour autant les figer. C'est pouvoir les apprécier, sans les forcer. C'est prendre le temps de se former à gérer l'incertitude, l'altérité et le changement. C'est prendre ses responsabilités en rendant visibles et en luttant contre les inégalités liées aux différences dans notre société. »

Cette boussole prescriptive guide l'association depuis sa création en 2008, pour concevoir et mener différentes actions éducatives et formations auprès des professionnel.les des secteurs du travail social, de la santé, de l'éducation et de la formation, et de toute personne intéressée par regarder le monde à travers une approche interculturelle, adaptée à la diversité des identités qui se croisent désormais dans tous les territoires et milieux professionnels et sont amenées à mieux se comprendre pour faire monde ensemble.

Elan interculturel

www.elaninterculturel.com

SIRET : 504 595 240 00053

NDA : 11755028675

Contact formatrices :

formation@elaninterculturel.com

Contact administratif :

info@elaninterculturel.com